Addiction aux écrans

Dossier documentaire / Décembre 2025

DD48-2025

ors LA RÉUNION
Observatoire Régional de la Santé

Rédactrice :
Carine DUCHEMANN

Relecture :
Monique RICQUEBOURG
Claire KWAN

Sous la direction du Dr Emmanuelle RACHOU

Table des matières

INTRODUCTION 4

- PRESENTATION 4
  - *Contexte 4*
  - *Définitions 4*
- OBJECTIF 5
- METHODOLOGIE 6

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAUX ET INTERNATIONAUX 7

- REGLEMENTATION ET PLANS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX 7
- SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE 7
  - *Périodiques / articles 7*
  - *Rapports et autres monographies 9*
  - *Guides / Recommandations / Outils 11*
  - *Infographie 12*
  - *Vidéos / Communications 12*
  - *Travaux documentaires 13*
- SELECTION DES PRINCIPALES SOURCES SUR INTERNET 14

RESSOURCES SUR LA REUNION 16

- POLITIQUE ET DISPOSITIFS LOCAUX 16
- SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE 16
  - *Périodiques / Articles 16*
  - *Monographies / Etudes et rapports 16*
  - *Infographie 17*
  - *Thèses / Mémoires 17*
  - *Communications 17*
  - *Outils / Recommandations 18*
- REVUE DE PRESSE LOCALE 18
- SITES D'INFORMATION LOCAUX 19

REPERTOIRE DE SIGLES 21

Introduction

Présentation

Contexte

Dans le cadre de la convention entre l'Agence Régionale de Santé de La Réunion (ARS La Réunion) et l'Observatoire Régional de la Santé de La Réunion (ORS La Réunion) concernant sa mission d'observation, l'ORS met à disposition des données et des informations sur la santé à La Réunion. Le programme 2025 prévoit la diffusion de dossiers documentaires sur des thématiques de santé à La Réunion. La quarantième-huitième édition des dossiers documentaires concerne l'addiction aux écrans.

Définitions

L'addiction (OFDT)
L'addiction se caractérise par la **perte de contrôle** durable d'une personne sur la consommation d'un produit psychoactif ou d'une activité (par exemple le jeu d'argent et de hasard, le visionnage d'images pornographiques) dont la répétition occupe de plus en plus de temps, au détriment des autres activités (vie sociale, centres d'intérêt, travail, sommeil…).
La personne peut ressentir une souffrance à l'arrêt brutal de la substance ou de l'activité (syndrome de sevrage), mais le symptôme qui caractérise l'addiction est le ***craving***, que l'on définit comme une pulsion ou une envie impérieuse et irrésistible de reproduire l'expérience à la base de la conduite addictive, et qui peut survenir pendant des années après un sevrage. Il est impossible de réduire ou de mettre fin à sa consommation ou à l'activité concernée en dépit de sa volonté et/ou les arrêts sont régulièrement suivis de rechutes ; cela, malgré des **conséquences négatives importantes** qui retentissent sur le bien-être physique, mental, social, financier, etc., et la souffrance liée à cette situation. Les parcours des personnes sont divers et constitués de fluctuations, de paroxysmes, de rémissions et de rechutes.

Les addictions comportementales (OFDT, MILDECA)
On désigne par « addictions comportementales » ou « addictions sans produit » des troubles addictifs liés à des activités ou des comportements, en l'absence de consommation de toute substance psychoactive.
L'observation de comportements semblables à ceux de l'addiction aux produits mais centrés sur une activité donnée, partageant les mêmes facteurs de risque et les mêmes caractéristiques évolutives, a contribué à faire émerger le concept « d'addiction à une expérience » et à minorer le rôle physiologique du produit, responsable de la dépendance dans la pathologie addictive.
Parmi les addictions sans substance, seul le jeu pathologique (jeux de hasard et d'argent) est cliniquement reconnu comme une dépendance comportementale dans les classifications diagnostiques internationales (DSM-5).

Les écrans (L'Assurance Maladie)
Après les écrans de cinéma et de télévision, ont été mis à la disposition de la population les écrans d'ordinateur et de console de jeux puis de téléphone, smartphone, tablette et ceux des casques de réalité virtuelle. Ces écrans offrent un accès à un immense contenu numérique et notamment à des réseaux sociaux, des jeux (notamment de simulation de vie), des applications informatiques, des photographies, des films, à Internet.

Les écrans sont des outils indispensables et c'est leur usage excessif ou leur mésusage (usage inapproprié) qui, en raison de leurs conséquences sur la santé (sédentarité croissante, surpoids, perturbations psychiques, troubles des apprentissages, etc.), nécessitent une vigilance particulière.
Hormis le temps passé devant les écrans et la nature des contenus consultés, d'autres facteurs influencent l'impact des écrans sur la santé :

- le type de l'interaction : consultation passive devant un écran (visionnage d'un film, d'une série, d'un dessin animé, etc.), usage interactif des jeux vidéo, consultation des réseaux sociaux, utilisation de la réalité virtuelle ;
- le motif d'utilisation des écrans : loisirs, recherche documentaire, réflexe pour « passer le temps » ;

- l'âge de l'utilisateur et ses éventuels troubles psychiques : les personnes ayant des troubles de l'attention ou une hyperactivité par exemple, sont plus vulnérables face aux écrans ;
- l'entourage : comment l'apprentissage à l'utilisation des écrans a-t-il été dispensé, comment leur consultation est-elle accompagnée ?

L'addiction aux écrans (OFDT, MILDECA, COSE).
Le mot écran, comme objet d'usage problématique, apparait très peu dans la littérature scientifique concernant les addictions, au profit de tous les termes qui désignent les activités accessibles par Internet. Celles-ci peuvent être qualifiées d'addictives, dans le sens où elles ont pour point commun de capter et de retenir l'utilisateur, et donc de favoriser des temps d'usage prolongés.

Cependant, le terme « addiction aux écrans » est trompeur. La majorité des discours ou recherches s'intéressent plutôt aux comportements des enfants et des adolescents, lorsque le temps passé devant un écran est jugé excessif, parce qu'il vole le temps dévolu à d'autres activités (nécessaire au développement cognitif, au sommeil, à l'exercice physique, à l'investissement scolaire…), parce qu'il a des effets négatifs sur la santé physique (fatigue oculaire, obésité…) ou en raison du caractère inadapté à l'âge de l'enfant, de l'exposition aux écrans ou de certaines activités ou contenus accessibles. On attribue souvent, dans ce cas, à l'addiction, des conséquences qui n'ont pas de rapport avec cette entité pathologique (par exemple les retards des acquisitions cognitives chez le jeune enfant) et à un objet, un caractère négatif en lui-même.
La littérature constate que le caractère problématique des activités en ligne des enfants dépend de leur nature (adaptation ou non à l'âge de l'enfant, risques divers…), de leur contexte (participation des parents, caractère interactif…) et des activités proposées en remplacement.
Il existe de nombreuses données sur l'exposition aux écrans ou les usages des écrans chez les enfants et les adolescents et sur leurs possibles effets négatifs mais, a priori, peu sur l'addiction.

Bien que le caractère addictif de l'usage d'écrans au sens large soit encore discuté, la reconnaissance de l'existence d'usages problématiques des écrans fait désormais consensus. Le débat sur l'addiction aux écrans mobilise surtout les milieux académiques et repose sur une discussion des 2 classifications internationales que sont le DSM-5 (manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5e édition, publié par l'American Psychiatric Association) et la CIM 11 (celle de l'Organisation mondiale de la santé).
L'addiction aux écrans n'est mentionnée dans aucune d'entre elles. En revanche, le **trouble du jeu vidéo** (gaming disorder) est défini par l'OMS. L'OMS définit ce trouble comme un comportement persistant ou récurrent lié aux jeux vidéo, caractérisé par une perte de contrôle, une priorité accrue donnée au jeu au détriment d'autres activités, et une continuation du jeu malgré des conséquences négatives. Le trouble du jeu vidéo n'est pas officiellement reconnu comme une addiction dans le DSM-5. Cependant, il y figure en tant que trouble nécessitant des recherches supplémentaires, ce qui signifie que les experts considèrent qu'il pourrait être un trouble à part entière, mais que les preuves scientifiques ne sont pas encore jugées suffisantes pour l'inclure définitivement.

Historiquement, on connait bien les addictions aux substances : tabac et alcool, cannabis, opiacés (héroïne, morphine), cocaïne ou médicaments. Les mécanismes mis en œuvre dans ce type d'addiction est aujourd'hui bien connu et met en cause des circuits neuronaux, notamment ceux du circuit de la récompense. Plus récemment, on reconnaît l'existence d'**addictions sans substance dites comportementales**. Mais les mécanismes impliqués sont encore discutés. Pourtant, sur le terrain, de plus en plus de médecins, dont des addictologues, voient des patients qui consultent pour des symptômes en lien avec une consommation excessive des écrans.

Objectif

L'objectif de ce dossier documentaire est de présenter différentes références sur la thématique de l'addiction aux écrans, au niveau international, national et local :

- la règlementation, une bibliographie (articles, rapports, études, guides),
- une sélection d'autres ressources disponibles (sites Internet, revue de presse locale, travaux documentaires).

Ce travail documentaire ne prétend pas à l'exhaustivité. Les différentes sélections ont été réalisées afin d'offrir aux utilisateurs un aperçu de la richesse des sources disponibles via Internet et de faciliter les recherches sur cette thématique.
Il s'adresse principalement à des professionnels de santé, du domaine médico-social, à des étudiants, et ainsi qu'à tout public intéressé par cette thématique.

Méthodologie

Ce travail consiste à rechercher et présenter des ressources disponibles sur la thématique de l'addiction aux écrans.

Ce dossier est structuré en 2 parties :

- Un volet national et international proposant des éléments de cadrage,
- Un volet régional offrant les ressources disponibles au niveau local.

- **Pour le volet national et international**

Les principaux sites consultés pour la recherche sont les suivants :

- Ministère de la santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées
- OMS
- OFDT
- MILDECA
- Santé publique France

- **Pour le volet local**

Les principaux sites consultés sont les suivants :

- Archive ouverte de l'Université de La Réunion
- ARS La Réunion
- ORS La Réunion
- Dumas

Ces ressources ont été complétées par une revue de presse locale récente pour les années 2020 à 2025. Les articles sélectionnés pour ce dossier abordent la thématique générale de l'addiction aux écrans.

En termes de présentation, la Convention de Vancouver a été utilisée pour la rédaction bibliographique.

Classés par ordre chronologique, les documents retenus ne visent pas à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique mais de la variété des ressources disponibles.

> **Pour tout renseignement, demande de documents, ou si vous avez des ressources à signaler pour ce dossier documentaire, merci de nous contacter par mail à : documentation@ors-reunion.fr**

Eléments de cadrage nationaux et internationaux

Règlementation et plans nationaux et internationaux

- Arrêté du 27 juin 2025 modifiant la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. Paris: Ministère du travail, de la santé, des solidarités et des familles; 2025.
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051832077

- Feuille de route interministérielle en faveur un sommeil de qualité 2025-2026. Paris: Ministère du travail, de la santé, des solidarités et des familles; 2025.
  https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/dgs-feuille_de_route_sommeil-a4_vdefpdf.pdf

- Ministère de l'Education nationale. Interdiction du téléphone portable dans les écoles et les collèges et pause numérique. Octobre 2025.
  https://www.education.gouv.fr/interdiction-du-telephone-portable-dans-les-ecoles-et-les-colleges-et-pause-numerique-7334

- Stratégie interministérielle de mobilisation contre les conduites addictives 2023-2027. Paris: MILDECA; 2023.
  https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2023-03/SIMCA%202023-2027.pdf

- Pour un usage raisonné des écrans par les jeunes et les enfants. Plan d'actions. Paris: Secrétariat d'État chargé de l'Enfance et des Familles; 2022.
  https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2022-11/plan_d_action_ecran_enfants_et_jeunes_2022_accessible.pdf

- Promouvoir un bon usage des écrans par les familles. Paris: Ministère de la Transformation et de la Fonction Publiques; 2022.
  https://www.modernisation.gouv.fr/files/2022-02/Rapport%20final%20Promouvoir%20un%20bon%20usage%20des%20%C3%A9crans%20par%20les%20famille%20janvier%202022.pdf

- Plan national de mobilisation contre les addictions 2018-2022. Bilan. Paris: MILDECA; 2022.
  https://bdoc.ofdt.fr/doc_num.php?explnum_id=33665

- Alcool, Tabac, Drogues, Ecrans. Plan national de mobilisation contre les addictions 2018-2022. Paris: MILDECA; 2018.
  https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2021-12/plan_mildeca_2018-2022_def_190212_web.pdf

Sélection bibliographique

Périodiques / articles

- Rateaux M. « Enfant et écrans – à la recherche du temps perdu » – Retour de rapport. Revue Francophone d'Orthoptie. 2025;18(1):28-31.

- Barhoumi M. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Usage des écrans par les enfants de 3 à 4 ans : pratiques et liens avec les apprentissages. Note d'information. 2025;(25.37):1-4.
  https://www.education.gouv.fr/usage-des-ecrans-par-les-enfants-de-3-4-ans-pratiques-et-liens-avec-les-apprentissages-450638

- Hoertel N, Olfson M, Blanco C, Biscond M, Limosin F, Sánchez-Rico M, et al. Impact of excessive social media use on adolescent depression and its consequences in France: An individual-based microsimulation model. Plos Medicine. Oct. 2025;22(10):e1004737.
  https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1004737

- Touitou Y. Surconsommation des écrans par l'enfant et l'adolescent : usage problématique ou addiction ? Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine. 2024;208(7):901-10.
  https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001407924001614

- Lopez DA, Salo T, Guassi Moreira JF, Nagata JM, Heitzeg MM, Zucker RA, et al. Reward processing predicts vulnerability to video game addiction symptoms in adolescence: A longitudinal study from the ABCD cohort. J Behav Addict. 2024;13(1):132-44.

- Bernard JY, Poncet L, Saïd M, Yang S, Dufourg MN, Gassama M, et al. Temps d'écran de 2 à 5 ans et demi chez les enfants de la cohorte nationale Elfe. Bull Épidémiol Hebd. 2023;(6):98-105.
  https://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/6/2023_6_1.html

- Boudard M, Alexandre JM, Kervran C, Jakubiec L, Shmulewitz D, Hasin D, et al. Item Response Theory Analyses of Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5) Criteria Adapted to Screen Use Disorder: Exploratory Survey. J Med Internet Res 2022;24(7):e31803.
  https://www.jmir.org/2022/7/e31803

- Alexandre JM, Boudard M, Rassis C, Serre F, Auriacombe M. Addiction aux écrans, où en est-on ? Santé Mentale. 2021;(258):16:9.

- Castro-Calvo J, King DL, Stein DJ, et al. Expert appraisal of criteria for assessing gaming disorder: an international Delphi study. Addiction. 2021;116(9):2463-75.
  https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8451754/

- Bulanik Koc E, Karacetin Ozer G, Mutlu C, Onal BS, Ciftci A, Ercan O. Assessment of attitude of parents towards adolescents with Internet gaming disorder. Pediatrics International. 2020;62(7):848-56.

- Messaadi N, Bayen S, Beghin L, Lefebvre JM, Colleau S, Deken V, et al. Associations entre les temps d'écran et les habitudes de sommeil chez des jeunes collégiens. Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique. 2020;68(3):179-84.
  https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0398762020303461

- Chen IH, Lee ZH, Dong XY, Gamble JH, Feng HW. The influence of parenting style and time management tendency on internet gaming disorder among adolescents. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020;17(23):9120.
  https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7730530/

- Société canadienne de pédiatrie, groupe de travail sur la santé numérique, Ottawa (Ontario). Les médias numériques : la promotion d'une saine utilisation des écrans chez les enfants d'âge scolaire et les adolescents. Paediatr Child Health. 2019 Sep;24(6):402-17.
  https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6736151/

- Petite enfance. Les dangers de la surexposition aux écrans. L'école des parents. 2017;4(625):30-58.
  https://shs.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2017-4?lang=fr

- Rossé E. Usages problématiques de jeux vidéo : l'âme et le corps substitués. Psychotropes. 2017;23(3):41-55.
  https://shs.cairn.info/revue-psychotropes-2017-3-page-41?lang=fr

- Ngantcha M, Janssen E, Godeau E, Spilka S. Les pratiques d'écrans chez les collégiens. De la complexité de mesurer les usages. Agora débats/jeunesses. 2016;(Hors-série):117-28. https://shs.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2016-4-page-117?lang=fr

- Gaetan S, Therme P, Bonnet A. L'utilisation addictive des jeux vidéo est-elle une solution adaptative à la perception de soi et à la symptomatologie dépressive des jeunes adolescents (11-14 ans) ? Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence. 2015;63(4):250-7. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0222961714001706

- Obradovic I, Spilka S, Phan O, Bonnaire C. Écrans et jeux vidéo à l'adolescence. Premiers résultats de l'enquête du Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé, PELLEAS. Tendances. 2014;109(97):1-6. https://www.ofdt.fr/sites/ofdt/files/2023-08/field_media_document-4349-doc_num--explnum_id-19901-.pdf

- Petry NM, Rehbein F, Gentile DA, Lemmens JS, Rumpf HJ, Mößle T, et al. An international consensus for assessing internet gaming disorder using the new DSM-5 approach. Addiction. 2014;109(9):1399-406. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/add.12457

- Harlé B, Desmurget M. Effets de l'exposition chronique aux écrans sur le développement cognitif de l'enfant. Archives de Pédiatrie. 2012;19(7):772-6.

- Kuss DJ, Griffiths MD. La dépendance aux jeux vidéo sur internet : une revue systématique des recherches empiriques disponibles dans la littérature. Adolescence. 2012;30(1):17-49. https://shs.cairn.info/revue-adolescence-2012-1-page-17?lang=fr

- Entretien avec Christine Ceruti, psychologue. « La télévision a une place dans le développement de l'enfant ». La Santé de l'Homme. 2008;(396):24-5. https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140778/document_file/43226_spf00000986.pdf?version=1

Rapports et autres monographies

- El Haddad M, Monnier-Besnard S, Motreff Y, Decio V, Richard JB, Regnault N, et al. Temps d'écran des enfants de 3-11 ans scolarisés en maternelle et élémentaire en France hexagonale en 2022 : premiers résultats de l'étude Enabee. Saint-Maurice: Santé publique France; 2025. 17 p. https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/756788/document_file/881687_spf00006175.pdf?version=1

- Commission d'enquête sur les effets psychologiques de TikTok sur les mineurs. Rapport d'enquête n°1770 - Tome II. Assemblée nationale; 2025. https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/cetiktok/l17b1770-tii_rapport-enquete.pdf

- Commission d'enquête sur les effets psychologiques de TikTok sur les mineurs. Rapport d'enquête n°1770 - Tome I. Assemblée nationale; 2025. https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/opendata/RAPPANR5L17B1770-tI.html

- CREDOC. Baromètre du numérique - édition 2025. 18ème édition. Arcep, Arcom, CGE, ANCT; 2025. 330 p. https://www.arcep.fr/uploads/tx_gspublication/barometre-du-numerique_edition_2025_RAPPORT_mars2025.pdf

- Bousquet-Bérard C, Pascal A. Enfant et écrans – à la recherche du temps perdu. Paris: Présidence de la République; 2024. 142 p. https://www.elysee.fr/admin/upload/default/0001/16/fbec6abe9d9cc1bff3043d87b9f7951e62779b09.pdf

- Boniel-Nissim M, Marino C, Galeotti T, Blinka L, Ozoliņa K, Craig W, et al. A focus on adolescent social media use and gaming in Europe, central Asia and Canada: Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2024. https://iris.who.int/bitstreams/f787fae6-e564-477c-a0e6-d54f24b38f0b/download

- Harris Interactive. Baromètre sur les usages d'écrans et les problématiques associées. Vague 4. MILDECA; 2024. https://bdoc.ofdt.fr/doc_num.php?explnum_id=36512

- Cadet-Taïrou A. Les addictions comportementales. Définitions, enjeux et débats. Paris: OFDT; 2023. 73 p. https://www.ofdt.fr/sites/ofdt/files/2023-10/field_media_document-6109-doc_num--explnum_id-34348-.pdf

- Harris Interactive. Baromètre sur les usages d'écrans et les problématiques associées. Vague 3. MILDECA; 2023. 48 p. https://www.drogues.gouv.fr/publication-des-resultats-de-la-troisieme-edition-du-barometre-mildecaharris-interactive-sur-les

- Les Français « addicts » à leurs écrans ? Publication des résultats de la troisième édition du Baromètre MILDECA/Harris Interactive sur les usages d'écrans et les problématiques associées. Analyse. MILDECA; 2023. https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2023-10/ANALYSE_Barom%C3%A8tre%20%C3%A9crans_2023.pdf

- Mutatayi C, Neybourger P, Philippon A, Guilbaud F. Contextes, motivations et régulations du jeu vidéo chez les adolescents. Note de résultats. Paris: OFDT; 2022. 20 p. https://www.ofdt.fr/sites/ofdt/files/2023-08/field_media_document-3290-doc_num--explnum_id-32927-.pdf

- L'addiction aux écrans, un diagnostic valide ? Qui est touché ? The Conversation; 16 novembre 2022. https://theconversation.com/laddiction-aux-ecrans-un-diagnostic-valide-qui-est-touche-194398

- ESCAPAD, 20 ans d'observation des usages à l'adolescence. OFDT; 2022. Disponible sur : https://www.ofdt.fr/sites/ofdt/files/2023-08/field_media_document-5787-epfxmg2c3.pdf

- Avis. Effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans (seconde partie) : de l'usage excessif à la dépendance. HSCP; 2021. Disponible sur : https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20210308_usaexcdelexpdesenfetdesjeuauxcra.pdf

- Les Français « addicts » à leurs écrans ? Publication des résultats du premier Baromètre MILDECA/Harris Interactive sur les usages d'écrans et les problématiques associées. MILDECA; 2021. 24 p. https://bdoc.ofdt.fr/doc_num.php?explnum_id=32358

- Léger D, Spilka S, Le Nézet O, Godeau E. Le sommeil des collégiens et lycéens en 2018. Résultats de l'Enquête nationale en collèges et en lycées chez les adolescents sur la santé et les substances – EnCLASS 2018. Rennes: EHESP; 2020. 9 p. https://www.ehesp.fr/wp-content/uploads/2021/01/2021-04-FicheEnCLASS2018_Sommeil.pdf

- Philippon A, Spilka S. Niveaux d'usages des écrans à la fin de l'adolescence en 2017. Note n°2019-02. Paris: OFDT; 2019. 9 p. https://www.ofdt.fr/sites/ofdt/files/2023-08/field_media_document-3713-doc_num--explnum_id-29661-.pdf

- Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans. HCSP; 2019. https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20191212_effedelexpodesenfaetdesjeunauxcr.pdf

- Avis relatif aux effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans (première partie). HCSP; 2019. https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20191212_effedelexpodesenfaetdesjeunauxcr.pdf

- L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans : Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques. Académie des sciences, Académie nationale de médecine, Académie des technologies; 2019. https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/appel_090419.pdf

- Berthomier N, Octobre S. Enfants et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de la cohorte Elfe. Paris: Ministère de la Culture; 2019. https://www.bnsp.insee.fr/ark:/12148/bc6p089dk6z/f1.pdf

- Flora K. Les troubles de dépendance à l'internet chez les adolescents et les jeunes adultes : panorama européen et stratégies de prévention. In: Points de vue sur la jeunesse – Volume 2 : Connexions et déconnexions. Conseil de l'Europe; 2015. p. 129-44. https://shs.cairn.info/article/EUROP_COLL_2015_03_0129?lang=fr&tab=resume

- Les tout-petits et les écrans : étude sur les attitudes des parents. Paris: UNAF; 2014. https://www.unaf.fr/app/uploads/sites/3/2022/03/les-tout-petits-et-les-ecrans.pdf

- Conduites addictives chez les adolescents. Usages, prévention et accompagnement. Paris: Inserm; 2014. 482 p. https://inserm.hal.science/inserm-02102920v1/preview/Inserm_EC_2014_ConduitesAddictivesAdolescents_Synthese.pdf#page=2

- Rapport 2012 consacré aux droits de l'enfant. Enfants et écrans : grandir dans le monde numérique. Défenseur des droits; 2012. https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=22770

Guides / Recommandations / Outils

- Convention citoyenne sur les temps de l'enfant. Conseil économique, social et environnemental; 2025. https://www.lecese.fr/sites/default/files/CCTE-Rapport-citoyen.pdf

- Ministère de l'Education nationale. Bien grandir avec les écrans : des repères pour chaque âge. Septembre 2025. https://www.education.gouv.fr/bien-grandir-avec-les-ecrans-des-reperes-pour-chaque-age-451121

- Utiliser les écrans, ça s'apprend ! Arcom, 3 juillet 2025. [Flyer]. https://www.arcom.fr/actualites/campagne-enfants-et-ecrans-2025-les-conseils-de-larcom-pour-proteger-les-plus-jeunes

- Mpédia. Programme « Moins d'écrans, plus d'interactions ». 2025. https://www.mpedia.fr/ecrans-parents-enfants/

- Bien grandir avec les écrans : des repères pour chaque âge. Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, avril 2024. [Flyer]. https://www.education.gouv.fr/media/229269/download

- CoSE. L'écrantomètre et son affiche. 1 avril 2024. https://surexpositionecrans.fr/lecrantometre/

- Observatoire Santé PRO BTP. Dossier. Smartphones, écrans : tous accros ! Octobre 2023. https://www.observatoire-sante-probtp.com/accueil/dossiers/addiction-aux-ecrans.html

- Les écrans, les réseaux…et vos ados ! Tralalère, CEMEA; 2022. 11 p. https://isc2.api.tralalere.com/sites/default/files/guide-lesecranslesreseaux-etvosados_interactif.pdf

- Les écrans. Ce qu'il faut savoir. Le Pélican. 24 octobre 2022. [Flyer]. https://drive.google.com/file/d/1Hgoa6JgVUZRZaNyOxWjAiDK9INKYQ221/view

- Addict'AIDE. Game Addiction Scale. 2022. https://www.addictaide.fr/parcours/gas/

- Addict'AIDE. Internet - Test IAT : Évaluez votre usage d'internet. 2022. https://www.addictaide.fr/parcours/internet/

- Tralalère. FamiNum. 2022. https://www.faminum.com/

- Hyperconnexion. Dépendance, anxiété, mal-être. Association e-enfance 3018; 2020. https://e-enfance.org/wp-content/uploads/2021/10/Hyperconnexion-def.pdf

- La ligue contre le cancer. Le jeu des connectés. 24 février 2020. https://lig-up.net/communaute-educative/contenus/276/le-jeu-des-connectes

- Guide pratique La Famille Tout-Écran #2 : conseils en éducation aux médias et à l'information. CLEMI; 2019. https://www.clemi.fr/sites/default/files/clemi/Familles/Publications/Le%20guide%20de%20la%20famille%20Tout-Ecran/Guide_famille_tout_ecran_v2.pdf

- Tisseron S. 3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir. Erès; 2018. 160 p.

- Guide pratique La Famille Tout-Écran #1 : conseils en éducation aux médias et à l'information. CLEMI; 2017. https://www.clemi.fr/sites/default/files/clemi/Familles/Publications/Le%20guide%20de%20la%20famille%20Tout-Ecran/guide_emi_la_famille_tout_ecran.pdf

Infographie

- Les Français « addicts » à leurs écrans ? Baromètre : « Usages des écrans et problématiques associées », 4ème édition. MILDECA, 22 juillet 2024. [Infographie]. https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2024-07/Infographie%20Toluna%20Harris%20-%20Barom%C3%A8tre%20des%20comportements%20num%C3%A9riques%20%28vague%204%29.pdf

Vidéos / Communications

- Arcom. Campagne "enfants et écrans" 2025 : les conseils de l'Arcom pour protéger les plus jeunes. 3 juillet 2025. https://www.arcom.fr/actualites/campagne-enfants-et-ecrans-2025-les-conseils-de-larcom-pour-proteger-les-plus-jeunes

- Enfants surexposés aux écrans : derrière l'inaction, des chercheurs liés à l'industrie numérique. Collectif Attention, 24 juin 2025. [Communiqué de presse]. https://www.collectifattention.com/communique-de-presse-enfants-surexposes-aux-ecrans-derriere-l-inaction-des-chercheurs-lies-a-l-industrie/

- L'Assurance Maladie. Écrans et santé des enfants et des adolescents. 23 juin 2025. https://www.ameli.fr/la-reunion/assure/sante/themes/ecrans-enfance-adolescence/ecran-sante-enfant-adolescent

- 12e Rendez-vous de l'IReSP : les effets des écrans sur la santé. L'impact des écrans sur le développement des enfants et la santé physique et mentale. IReSP, 13 mai 2025. [Replay]. https://iresp.net/animations/12e-rendez-vous-de-liresp-les-effets-des-ecrans-sur-la-sante/

- CoSE. Addiction aux écrans : mythe ou réalité ? 18 février 2025. https://surexpositionecrans.fr/addiction-aux-ecrans-mythe-ou-realite/

- Addict'AIDE. Enfants et écrans : à la recherche du temps perdu. 31 janvier 2025. [Podcast]. https://www.addictaide.fr/podcast-enfants-et-ecrans-a-la-recherche-du-temps-perdu-avec-le-pr-amine-benyamina-psychiatre-addictologue-et-president-daddictaide/

- Valverde MA. Dossier : jeux vidéo et addiction. Arte. 25 janvier 2025. 3'. [Documentaire]. https://www.arte.tv/fr/videos/124517-000-A/dossier-jeux-video-et-addiction/

- MILDECA. L'Essentiel sur… les usages problématiques d'écrans. 16 octobre 2024. https://www.drogues.gouv.fr/lessentiel-sur-les-usages-problematiques-decrans

- Vernet G. Et si on levait les yeux ? Une classe face aux écrans. Public Sénat. 17 février 2024. 53'. [Documentaire]. https://www.publicsenat.fr/emission/documentaire/et-si-on-levait-les-yeux-une-classe-face-aux-ecrans-e0

- Les Français « addicts » à leurs écrans ? Publication des résultats du second Baromètre MILDECA/Harris Interactive sur les usages d'écrans et les problématiques associées. MILDECA, 29 septembre 2022. [Communiqué de presse]. https://www.drogues.gouv.fr/les-francais-addicts-leurs-ecrans

- Génération écrans, génération malade ? Arte. 2020. 52'. [Documentaire]. https://educ.arte.tv/program/generation-ecrans-generation-malade-

- Confinement : un impact certain sur l'activité physique, le temps passé assis et le temps passé devant un écran. Santé publique France, 17 juin 2020. [Communiqué de presse]. https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2020/confinement-un-impact-certain-sur-l-activite-physique-le-temps-passe-assis-et-le-temps-passe-devant-un-ecran

- Colloque « Les jeunes et les écrans : risques et opportunités ». Association pour l'Education à la Réduction du Temps Ecran, 13 avril 2019. http://www.alertecran.org/colloque-23-avril-2019/

- Colloque « Les impacts des écrans sur la jeunesse ». Association pour l'Education à la Réduction du Temps Ecran, 5 mai 2018. http://www.alertecran.org/actes-du-colloque-du-5-mai-2018/

- France 2. L'addiction aux écrans : "héroïne numérique". Envoyé spécial. 18 janvier 2018. [Emission TV]. https://www.youtube.com/watch?v=DyK4vxbAmwQ&list=PLRYzoT5-rFSAzf__a0MCBx-vbHOXqjtOz

- France Culture. Addictions numériques : tous accros à l'écran. La Méthode scientifique. 14 février 2018. 58:00. [Podcast]. https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-methode-scientifique/addictions-numeriques-tous-accros-a-l-ecran-9754104

- France Stratégie, EHESS, Inria. Quels sont les impacts des écrans sur les cerveaux ? Cycle de débats Mutations sociales, mutations technologiques. 2 février 2017. 1h30. [Podcast]. https://www.strategie-plan.gouv.fr/quels-sont-les-impacts-des-ecrans-sur-les-cerveaux

Travaux documentaires

- Synthèse documentaire. Ecrans et addictions. Grand Est Addictions; 2025. https://www.grandestaddictions.org/sites/default/files/field-files/synthese_ecrans_gea_cirdd_alsace_2025.pdf

- Bec E. Bibliographie commentée. Intervenir en promotion de la santé : Prévenir les risques sur Internet et promouvoir des pratiques numériques positives auprès des jeunes. CREAI-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie; 2023. https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2023/12/Bibliographies-Intervenir-en-EPS-Risques-Internet.pdf

- Cambon M, Coll V. Bibliographie sélective. Sensibilisation et éducation à l'usage des écrans. Toulouse: Ireps Occitanie; 2019.
https://doccitanie-sante.fr/wp-content/uploads/2019/02/Bib_educm%C3%A9dias_fev2019.pdf

Sélection des principales sources sur Internet

- 10 Jours sans écrans / Association 10 Jours sans écrans
https://10jourssansecrans.org/
- Addiction aux écrans / Addict'AIDE
https://www.addictaide.fr/ecrans/
- Addictions comportementales - Synthèse des connaissances : Écrans / OFDT
https://www.ofdt.fr/addictions-comportementales-synthese-des-connaissances-2068
- Alerte écrans / Association pour l'Education à la Réduction du Temps Ecran
http://www.alertecran.org/
- Assises de l'attention / Collectif Attention
https://www.collectifattention.com/assises-de-lattention/
- Association 3-6-9-12
https://www.3-6-9-12.org/
- Association Enfance Télé = danger ?
https://www.enfanceteledanger.fr/
- Association les Chevaliers du web
https://chevaliersduweb.fr/
- Association Lève les yeux !
https://www.levelesyeux.com/
- Campagne d'information sur le bon usage des écrans / Institut d'Education Médicale et de Prévention
https://lebonusagedesecrans.fr/
- Chiffres réseaux sociaux – 2025 / Blog du modérateur
https://www.blogdumoderateur.com/chiffres-reseaux-sociaux/
- Collectif Attention - surexposition aux écrans : la société civile s'organise
https://www.collectifattention.com/
- Collectif Surexposition écrans (COSE)
https://surexpositionecrans.fr/
- Contrôle parental / E-enfance
https://e-enfance.org/informer/controle-parental/
- Croc'Écran / Bayard Jeunesse
https://crocecran.bayard-jeunesse.com/

- Ecrans / CIDJ
  https://www.santeaddictions.fr/ecrans

- Exposition aux écrans / Ministère de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées
  https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/sante-des-populations/enfants/exposition-aux-ecrans/

- Exposition aux écrans et santé des enfants, avec Amine Benyamina / Santé des enfants et environnement
  https://sante-enfants-environnement.com/ecrans-enfants-amine-benyamina/

- Film « Et si on levait les yeux ? » / Wake Up Production
  https://etsionlevaitlesyeux.com/

- Je protège mon enfant dans son usage des écrans / Direction Générale de la Cohésion Sociale
  https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/ecrans/

- Les écrans et les jeux vidéo / MILDECA
  https://www.drogues.gouv.fr/les-ecrans-et-les-jeux-video

- Les nouvelles technologies / Fil Santé jeunes
  https://www.filsantejeunes.com/toi-et-les-autres/les-nouvelles-technologies/page/2

- Les temps de l'enfant, des choix collectifs de société / Convention citoyenne Cese sur les temps de l'enfant
  https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/actualites/les-temps-de-l-enfant-des-choix-collectifs-de-societe

- Mon enfant et les écrans / UNAF
  https://www.mon-enfant-et-les-ecrans.fr/

- PAUSE ton écran / Capsana, Gouvernement du Québec
  https://pausetonecran.com/

- RESPADD
  https://www.respadd.org/

- Surexposition aux écrans / Association e-Enfance 3018
  https://e-enfance.org/informer/surexposition-aux-ecrans/

- Temps d'écran des enfants : les propositions de la Convention citoyenne / Convention citoyenne Cese sur les temps de l'enfant
  https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/actualites/temps-d-ecran-des-enfants-les-propositions-de-la-convention-citoyenne

- Trouble du jeu vidéo / OMS
  https://www.who.int/fr/news-room/questions-and-answers/item/gaming-disorder

Ressources sur La Réunion

Politique et dispositifs locaux

- Préfet de La Réunion. Interdiction des écrans – 3 ans en structures petite-enfance. 12 août 2025. https://www.reunion.gouv.fr/index.php/Actions-de-l-Etat/Solidarite-cohesion-sociale-et-politique-de-la-ville/Prevention-et-lutte-contre-les-addictions/INTERDICTION-DES-ECRANS-3-ANS-EN-STRUCTURES-PETITE-ENFANCE

- ARS Réunion. 10 jours sans écrans, un défi collectif pour se reconnecter à un mode de vie plus sain. 12 mai 2025. https://www.lareunion.ars.sante.fr/10-jours-sans-ecrans-un-defi-collectif-pour-se-reconnecter-un-mode-de-vie-plus-sain

- Projet Régional de Santé La Réunion 2023-2033 : Les actions phares 2024-2025. Saint-Denis: ARS La Réunion; 2024. https://www.lareunion.ars.sante.fr/system/files/2024-09/PRS%20LIVRET%20%20WEB.pdf

- L'ARS La Réunion fait le point sur l'actualité sanitaire et ses priorités d'action pour les mois à venir. ARS La Réunion, 12 septembre 2024. [Communiqué de presse]. https://www.lareunion.ars.sante.fr/system/files/2024-09/ARS-L-actualit%C3%A9%20sanitaire_12092024.pdf

- ARS Réunion. Parentalité numérique : éduquer les enfants à un usage raisonné des écrans. 17 février 2023. https://www.lareunion.ars.sante.fr/parentalite-numerique-eduquer-les-enfants-un-usage-raisonne-des-ecrans

- Projet Régional de Santé (PRS) La Réunion 2023-2033. Saint-Denis: ARS Réunion; 2023. https://www.lareunion.ars.sante.fr/le-prs-2023-2033

Sélection bibliographique

Périodiques / Articles

- Ricquebourg M, Bernède-Bauduin C, Mété D, Dafreville C, Stojcic I, Vauthier M, et al. Internet et jeux vidéo chez les étudiants de La Réunion en 2010 : usages, mésusages, perceptions et facteurs associés. Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique. December 2013;61(6):503-12. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0398762013010481

- Mattio V. L'accès public à Internet à La Réunion. MédiaMorphoses. 2005;17(92-93):82-6. https://www.persee.fr/doc/memor_1626-1429_2005_num_15_1_2498

- Wolff E. Ecran et culture de pauvreté. Le cas de La Réunion. Les jeunes et l'écran. Réseaux. 1999;17(92-93):219-40. https://hal.univ-reunion.fr/hal-04016310v1/preview/reso_0751-7971_1999_num_17_92_2121.pdf#page=2

Monographies / Etudes et rapports

- Tableau de bord sur les comportements addictifs à La Réunion : Comportements addictifs des adolescents. Actualisation 2024. Fiche. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2025. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/orsreu_tb_addictions_2024_2.1-comportements_adolescents_fev2025.pdf

- Rosély M, Kwan C. Conduites addictives des adolescents en collège et en lycée à La Réunion. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2023. Synthèse. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2024. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/ors_rapp_enclass2023_conduites_addictives_synthese_2024.pdf

- Medevielle S, Kwan C. Vécu de la période de confinement de mars à mai 2020 et ses effets sur les élèves en collège et lycée à La Réunion. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2021. Synthèse. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2023. Disponible sur : https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/synt_ors_enclass20_volet_covid_20_04_2021_2023.pdf

- Usages et mésusages des jeux et d'Internet chez les étudiants à La Réunion. Rapport. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2011. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/rapport_internet_jeux_etudiants_2011.pdf

- Usages et mésusages des jeux et d'Internet chez les étudiants à La Réunion. Synthèse des résultats d'enquête. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2011. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/synthese_internet_jeux_etudiants_2011.pdf

- Usages et mésusages des jeux et d'Internet chez les étudiants à La Réunion. Plaquette. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2011. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/plaquette_internet_jeux_etudiants_2011.pdf

Infographie

- Conduites addictives des adolescents en collège et en lycée à La Réunion. Exploitation régionale de l'enquête EnCLASS dans les DROM en 2023. ORS La Réunion, 2024. [Infographie]. https://www.ors-reunion.fr/IMG/pdf/ors_rapp_enclass2023_conduites_addictives_infographie_2024.pdf

Thèses / Mémoires

- Poillion C. Usage problématique d'Internet sur smartphone et facteurs associés en santé chez les étudiants [Thèse]. Médecine: La Réunion; 2024. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-04538231

- Gaillard C. Enfants et écrans : qu'en savent les parents ? Étude observationnelle en soins premiers à l'île de La Réunion [Thèse]. Médecine: La Réunion; 2021. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03541888v1/preview/Gaillard_C%C3%A9line_38007829.pdf#page=2

- Macé R. Le rôle du médecin généraliste dans la lutte contre la surexposition aux écrans des enfants [Thèse]. Médecine: La Réunion; 2020. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03135983v1/preview/Mac%C3%A9_Rosalie_37008264.pdf#page=2

- Chapuis P. État des lieux des représentations parentales concernant les enfants de moins de 5 ans et les écrans à La Réunion [Thèse]. Médecine: La Réunion; 2020. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03109781v1/preview/Chapuis_Paul_36009362.pdf#page=2

- Moutoucomarapoule O. Usage d'Internet et comportements suicidaires à l'adolescence [Thèse]. Médecine: Bordeaux; 2015. 125 p. https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01199381/document

Communications

- Outre-mer 1e. Prevention écrans. Disponible jusqu'au 19 novembre 2026. [Vidéo] https://www.france.tv/la1ere/reunion/ti-baba/7800066-prevention-ecrans.html

- Académie de La Réunion. Atelier Parentalité numérique. Octobre 2025. https://www.ac-reunion.fr/atelier-parentalite-numerique-131263

- Parallèle Sud. Amine Benyamina : « Écrans, changer l'économie de la captation ». 20 janvier 2025. https://parallelesud.com/amine-benyamina-ecrans-changer-leconomie-de-la-captation/

- Académie de La Réunion. Le projet "J'imagine sur mon écran… " avec les élèves hospitalisés. Mai 2023. https://www.ac-reunion.fr/le-projet-j-imagine-sur-mon-ecran-avec-les-eleves-hospitalises-126878

Outils / Recommandations

- Pôle pédiatrique. Prévention et Nutrition. 2025. https://www.polepediatrique.re/prevention-et-nutrition

- Masanté.re. Les écrans : quels effets sur notre santé ? 25 novembre 2022. https://masante.re/les-ecrans-quels-effets-sur-notre-sante-5410.html

- Les écrans sont-ils mauvais pour la santé ? Masanté.re, 25 septembre 2018. [Vidéo]. https://masante.re/videos/les-ecrans-sont-ils-mauvais-pour-la-sante-5178.html

- Promotion Santé Réunion. L'Atelier Docs & Outils : Ecran. [s.d.] https://www.irepsreunion.org/centrededocs/recherche?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search_query=%C3%A9cran&submit_search=

Revue de presse locale

- Réapprendre à s'amuser sans écran : à Sainte-Suzanne, des écoliers sensibilisés au danger des smartphones et tablettes. Réunion 1ère. 2025 Novembre [24/11/2025]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/reapprendre-a-s-amuser-sans-ecran-a-sainte-suzanne-des-ecoliers-sensibilises-au-danger-des-smartphones-et-tablettes-1646161.html

- Des propositions citoyennes pour remettre les "temps de l'enfant" au coeur de la société. Imaz Press Réunion. 2025 Novembre [23/11/2025]. Disponible à l'URL : https://imazpress.com/france-monde/des-propositions-citoyennes-pour-remettre-les-temps-de-l-enfant-au-coeur-de-la-societe

- Saint-Denis : des ateliers théâtre forum pour sensibiliser les écoliers à l'usage des écrans. Imaz Press Réunion. 2025 Novembre [12/11/2025]. Disponible à l'URL : https://imazpress.com/zoom/saint-denis-atelier-theatre-forum

- Santé : les écrans interdits dans les lieux d'accueil pour jeunes enfants. Réunion 1ère. 2025 Août [12/08/2025]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/sante-les-ecrans-interdits-dans-les-lieux-d-accueil-pour-jeunes-enfants-1612767.html

- Défi "10 jours sans écrans" : réalisable auprès des enfants réunionnais ? Réunion 1ère. 2025 Mai [27/05/2025]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/defi-10-jours-sans-ecrans-realisable-aupres-des-enfants-reunionnais-1586243.html

- Journées mondiales sans téléphone portable : pourriez-vous relever le défi ? Réunion 1ère. 2025 Février [06/02/2025]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/saint-denis/journees-mondiales-sans-telephone-portable-pourriez-vous-relever-le-defi-1559539.html

- Chez les enfants, les écrans sont autant addictifs que de la drogue. Réunion 1ère. 2024 Décembre [02/12/2024]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/chez-les-enfants-les-ecrans-sont-autant-addictifs-que-de-la-drogue-1541878.html

- Attention au sommeil, un besoin primordial pour nos marmailles. Réunion 1ère. 2024 Octobre [28/10/2024]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/attention-au-sommeil-un-besoin-primordial-pour-les-marmailles-1532275.html

- Semaine des addictions à Saint-Denis : sensibiliser et provoquer un déclic. Réunion 1ère. 2024 Octobre [07/10/2024]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/semaine-des-addictions-sensibiliser-et-provoquer-un-declic-1527244.html

- Ecrans chez les enfants , "il faut arrêter de culpabiliser les parents". Journal de l'Ile de La Réunion. 2024 Février [25/02/2024]. Disponible à l'URL : https://www.clicanoo.re/article/societe/2024/02/25/ecrans-chez-les-enfants-il-faut-arreter-de-culpabiliser-les-parents

- "Ce sont les parents qui doivent réduire leur temps d'écran". Journal de l'Ile de La Réunion. 2023 Avril [03/04/2023]. Disponible à l'URL : https://www.clicanoo.re/article/societe/2023/04/03/ce-sont-les-parents-qui-doivent-reduire-leur-temps-decran

- Penser intelligemment l'exposition aux écrans, "y compris chez le jeune enfant" ? Réunion 1ère. 2020 Novembre [28/11/2020]. Disponible à l'URL : https://la1ere.franceinfo.fr/reunion/penser-intelligemment-l-exposition-aux-ecrans-y-compris-chez-le-jeune-enfant-897574.html

Sites d'information locaux

- Académie de La Réunion
  https://www.ac-reunion.fr/

- Addictothèque / Promotion Santé La Réunion
  https://promotionsante.re/addictotheque

- ARS La Réunion
  https://www.lareunion.ars.sante.fr/

- La Prèv - Association Prévention Réunion Éducation Vers
  https://www.laprev.re/

- Masanté.re / TESIS
  https://masante.re/

- ORS La Réunion
  https://www.ors-reunion.fr/

- Pôle Pédiatrique 974
  https://www.polepediatrique.re/

Répertoire de sigles

ANCT	Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
ARCEP	Autorité de Régulation des Communications Electroniques, des Postes et de la distribution de la presse
ARCOM	Autorité de Régulation de la Communication audiovisuelle et numérique
ARS	Agence Régionale de Santé
CGE	Conseil Général de l'Economie
CIDJ	Centre National Information et Documentation Jeunesse
CLEMI	Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information
COSE	COllectif Surexposition Ecrans
CREAI	Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité
CREDOC	Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de vie
DRAPPS	Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé
DROM	Départements et Régions d'Outre-Mer
DSM	Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
EHESP	Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique
EnCLASS	Enquête nationale en collèges et en lycées chez les adolescents sur la santé et les substances
ESCAPAD	Enquête sur la santé et les consommations lors de la journée défense et citoyenneté
HCSP	Haut Conseil de la santé publique
IREPS	Instance Régionale d'Education et de Promotion Santé
IReSP	Institut pour la Recherche en Santé Publique
MILDECA	Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives
OFDT	Observatoire français des drogues et des tendances addictives
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
ORS	Observatoire Régional de la Santé
PRS	Projet Régional de Santé
RESPADD	RESeau de Prévention des ADDictions
UNAF	Union Nationale des Associations Familiales

Financement ARS La Réunion

Citation recommandée : Duchemann C. Addiction aux écrans. Dossier documentaire. Saint-Denis: ORS La Réunion; 2025. Disponible à partir de l'URL : https://www.ors-reunion.fr/

ORS La Réunion
12 rue Colbert 97400 SAINT-DENIS
Tél : 0262 94 38 13
secretariat@ors-reunion.fr
documentation@ors-reunion.fr
Site : https://www.ors-reunion.fr/
Facebook : ORS La Réunion
LinkedIn : ORS La Réunion